

11

LA GOLOSA DE LA COMUNALIZACIÓN

PARTE 1

¿CUÁL ES EL OBJETIVO?

Identificar qué nos interesa aprender como organización para alcanzar un futuro colectivo deseado y conocer los recursos que nos ofrece esta Guía de viaje para lograr este objetivo.



INSTRUCCIONES

¿QUÉ PODEMOS USAR?

- Tiza, cinta o cal para dibujar la golosa en el suelo
 - Esferos/marcadores
- Tarjetas del buzón ¿Qué queremos aprender?
 - Tarjetas para escribir
 - Menú Biblioteca Viva
 - Principios de gobernanza

1. ¿Hemos jugado golosa o hemos visto a los niños jugarla? ¿Qué otros nombres tiene este juego? ¿Con quiénes lo hemos jugado?

2. Vamos a hacer y a jugar nuestra propia golosa. Primero necesitamos identificar cuál es nuestro cielo, el punto al que queremos llegar. ¿Cuál es el futuro deseado para nuestro proceso de gobernanza?

Algunos recursos que tenemos a la mano para poder identificar nuestro cielo son los principios de gobernanza que discutimos en actividades anteriores.

3. Cuando hayamos definido nuestro cielo, lo escribiremos con tiza en la golosa que dibujamos.

4. Luego pensemos en el infierno. ¿A dónde no queremos llegar? Escribamos el infierno de nuestra organización debajo del cielo.

5. Ahora podemos nombrar las casillas de la golosa. Las casillas representan el camino que necesitamos recorrer para llegar al cielo. Es decir, los aprendizajes que necesitamos adquirir para fortalecer nuestro proceso de gobernanza. Podemos ubicar los que ya hemos depositado en el buzón ¿Qué queremos aprender de otras experiencias de gobernanza?

Si hacen falta algunos, es momento de incluirlos.

6. Una vez que hayamos decidido como grupo cuáles son los aprendizajes más importantes para llegar a nuestro cielo, es hora de darle forma a nuestra golosa.

Recordemos: en la golosa, un paso nos conduce al siguiente, y así sucesivamente hasta llegar a nuestro cielo. Si creemos que la golosa de nuestra comunidad tiene que ser más grande y por eso no puede acabar en el número 9, está bien, podemos hacerla tan larga como queramos.

¡Hagamos nuestra propia golosa!

7. Decidamos en grupo:
¿Cuál aprendizaje
queremos poner en la
casilla del número 1?
¿Cuál es ese aprendizaje
que creemos que es
fundamental o que es
básico para construir la
ruta hacia nuestro cielo?
¿Cuál es el primer paso
que debemos dar?

8. Observemos que
las casillas 2 y 3 van en
paralelo. ¿Necesitamos
que algunos de
estos aprendizajes
vayan haciéndose en
paralelo para seguir
la ruta hacia nuestro
cielo? Decidamos en
grupo cuáles serían
esos aprendizajes y
pongámoslos en

las casillas 2 y 3.

9. Continuemos
definiendo en grupo
la forma de la golosa.
Tengamos en cuenta
cuáles aprendizajes
se necesitan primero,
cuáles después y cuáles
en paralelo. En poco
tiempo tendremos una
ruta definida.

**10. ¡Preparémonos
para jugar a la golosa!**

Cada participante
lanzará una piedra
buscando que caiga
sobre la primera casilla
de la golosa, luego a la
segunda, y así avanzará
una casilla tras otra,
hasta llegar al cielo.

18

LA GOLOSA DE LA COMUNALIZACIÓN

PARTE 2

¿CUÁL ES EL OBJETIVO?

Conocer los recursos que nos ofrece esta Guía de viaje para alcanzar el cielo colectivo de nuestro proceso.



..... ¿QUÉ PODEMOS USAR?

- Tiza, cinta o cal para dibujar la golosa en el suelo
 - Esferos/marcadores
- Tarjetas del buzón ¿Qué queremos aprender?
 - Tarjetas para escribir
 - Menú Biblioteca Viva
- Principios de gobernanza

¿Recordamos la golosa que construimos previamente?

Ahora vamos a retomar el camino que definimos para llegar a nuestro cielo. Esta vez, lo haremos a partir de la Biblioteca Viva que tiene esta Guía de viaje con la que identificaremos los recursos que nos pueden ayudar a cumplir los objetivos de aprendizaje que definimos en cada casilla de la golosa.



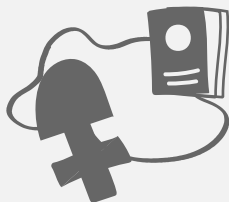
Observemos cómo lo ha hecho el acueducto comunitario de Firita, una vereda cercana al páramo de Rabanal. Los integrantes del acueducto decidieron que uno de los componentes del cielo de su proceso de gobernanza es lograr que haya una nueva opción productiva en su vereda frente a la minería de carbón. La casilla número 3 de su golosa señala que necesitan una “Integración entre los conocimientos de las generaciones mayores y los jóvenes, y que estos jóvenes aprendan a remar y estén en el cuento”. Para lograr este objetivo, ubicaron en esta casilla una de las tarjetas de la Biblioteca Viva que contiene ejemplos de participación en el manejo de los páramos.

INSTRUCCIONES

1. Dibujemos la golosa y pongamos en cada casilla los intereses de aprendizaje que hacen el camino al cielo.

2. Revisemos las tarjetas con recursos de la Biblioteca Viva.

3. Escojamos cuáles de esas tarjetas coinciden con los intereses de aprendizaje que tiene la golosa y ubiquémoslas sobre cada casilla. En una casilla puede ir una o varias tarjetas.



4. Si los recursos disponibles en la Biblioteca Viva no alcanzan para llenar todas las casillas, podemos pensar en otras opciones para obtener esos aprendizajes. Por ejemplo, armar un directorio con personas y organizaciones que comparten intereses o que tienen intereses o experiencias en temas afines. Anotemos en una hoja esas ideas y completemos cada casilla de la golosa.

24

¿QUÉ QUEREMOS APRENDER?

¿CUÁL ES EL OBJETIVO?

En algunas actividades anteriores invitamos a pensar qué cosas necesitamos para fortalecer nuestro proceso de gobernanza y caminar paso a paso hacia un gran objetivo, que llamamos cielo. Ahora vamos a organizar esa información para poder tener un plan que nos permita cumplir nuestras metas.



INSTRUCCIONES

1. Observemos con atención la estructura de esta Guía de viaje. Pensemos que es una versión compacta de la golosa. Cada número es un paso de la golosa y al final está el cielo. En cada paso veremos tres preguntas: ¿Qué queremos aprender?, ¿Cómo lo podemos aprender? y ¿A qué nos comprometemos? Estas preguntas son bolsillos que llenaremos con información. En la última página encontraremos un espacio para el cielo (lo que queremos alcanzar) y el infierno (lo que queremos evitar).



2. En los bolsillos ¿Qué queremos aprender? de cada número, ubicaremos las tarjetas que salieron del buzón ¿Qué queremos aprender de otras experiencias de gobernanza?, según el orden que les dimos en la golosa.

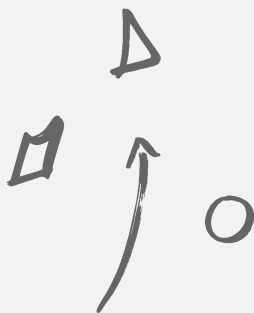
3. En los bolsillos ¿Cómo lo podemos aprender? de cada número, incluiremos las fichas de la Biblioteca Viva.

Recordemos que en la actividad anterior de la golosa identificamos cuáles de esos recursos nos servirían para cada paso.

4. Luego, para cada número, es decir, para cada paso hacia el cielo, haremos compromisos. Cada participante escribirá en las tarjetas sus compromisos para lograr el paso respectivo hacia el cielo colectivo, los leerá en voz alta para que las demás personas los conozcan y los meterá en los bolsillos ¿A qué nos comprometemos?, según el número que corresponda.



.....



5. ¡Ahora tenemos un plan! Lo podemos revisar periódicamente para ver cómo hemos avanzado en el camino hacia el cielo, qué compromisos nos falta cumplir y qué recursos podemos usar. Este plan no tiene que ser rígido. En el camino podemos identificar nuevas necesidades y nuevas herramientas para completar cada paso.



7

BUZÓN

**¿QUÉ QUEREMOS
APRENDER
DE OTRAS
EXPERIENCIAS DE
GOBERNANZA?**



A medida que reflexionemos sobre el proceso que nos juntó, también podremos identificar lo que todavía no sabemos y qué necesitamos aprender para fortalecer nuestra juntanza. Para recoger esas necesidades, vamos a construir un buzón con los materiales que tengamos a la mano.

Este buzón ocupará un lugar específico que lo haga visible para todos los participantes.

Allí responderemos a las siguientes preguntas: ¿Qué queremos aprender para fortalecer nuestros procesos de gobernanza? ¿Qué queremos aprender de otros procesos rurales? También podremos formular otras preguntas que puedan servir para indagar sobre nuestros intereses de aprendizaje.

Cada vez que nos reunamos para explorar esta Guía de viaje, podremos alimentar el buzón. Pidámosle a cada participante que responda la pregunta planteada en el buzón ¿Qué queremos aprender de otras experiencias de gobernanza? y que la deposite en el buzón. Así, nuestros intereses de aprendizaje estarán más claros, y serán un insumo vital para nuestros planes de futuro.